

# **STATUT**

**PRZEDSZKOLE NR 35 W RYBNIKU  
W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM NR 7  
W RYBNIKU**

**Jednolity tekst statutu**

**1 grudnia 2017r.**

## § 1

1. Przedszkole nr 35 w Rybniku jest przedszkolem publicznym.
2. Przedszkole znajduje się w Rybniku przy ul. Borki 37 D.
3. Organem prowadzącym przedszkole jest gmina Miasto Rybnik.

## § 2.

### 1. Cele przedszkola:

- a) stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka w oparciu o rozpoznanie jego potrzeb i możliwości,
- b) zapoznanie dzieci z zasadami współżycia społecznego i współdziałania,
- c) kształtowanie poczucia własnej wartości oraz tożsamości narodowej, językowej i religijnej,
- d) uzyskanie przez dzieci dojrzałości szkolnej i przygotowanie ich do pełnienia różnych ról społecznych,
- e) rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i aktywności twórczej oraz kształtowanie otwartości na wiedzę,

### 2. Zadania przedszkola:

- a) tworzenie sytuacji edukacyjno – wychowawczych sprzyjających nabywaniu doświadczeń, rozwijaniu możliwości w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
- b) tworzenie sytuacji sprzyjających poznawaniu i rozumieniu siebie i świata, odnajdywania swojego miejsca w grupie i społeczeństwie,
- c) współdziałanie z rodzicami w zakresie wspomagania rozwoju dziecka,
- d) diagnozowanie środowiska dziecka,
- e) wspieranie nauczycieli i rodziców poprzez organizację współpracy ze specjalistami;

### 3. Realizacja zadań przedszkola:

1) Współdziałanie z rodziną w celu pomocy w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dzieci i podjęcie wczesnej interwencji specjalistycznej

- a) pełnienie funkcji doradczej i wspomagającej wychowanie dziecka w rodzinie
- b) uczestniczenie rodziców w planowaniu działalności wychowawczej i profilaktycznej
- c) formy współdziałania z rodzicami:

- zebrania ogólne z rodzicami
- zebrania grupowe
- zajęcia otwarte

- kontakty indywidualne
- kącik dla rodziców
- strona internetowa przedszkola

2) Przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole:

- a) rozwijanie mowy komunikatywnej we wzajemnym porozumiewaniu się z rówieśnikami i dorosłymi,
- b) usprawnianie analizatorów poprzez rozwijanie spostrzegawczości w trakcie działania,
- c) tworzenie sytuacji edukacyjno – wychowawczych celem rozwijania indywidualnych zainteresowań i zdolności,

### § 3.

1. Przedszkole zapewnia dzieciom bezpieczeństwo i opiekę w czasie ich pobytu w przedszkolu i poza przedszkolem:

1) w przedszkolu:

- a) opiekę nad dziećmi w przedszkolu sprawuje nauczyciel,
- b) w grupie dzieci 3 letnich (minimum 20 dzieci) w sprawowaniu opieki nauczycielkę wspiera pomoc nauczyciela,
- c) we wszystkich grupach wiekowych czynności samoobsługowe dzieci wspomaga oddziałowa w przedszkolu,
- d) w czasie schodzenia i rozchodzenia się dzieci oddziałowe pełnią dyżury w szatni wg ustalonego harmonogramu na dany rok szkolny,
- e) sale zabaw wyposażone w podręczne apteczki pierwszej pomocy przedmedycznej
- f) szczegółową organizację pobytu dzieci w salach określa regulamin korzystania z sali zabaw,

2) poza przedszkolem

- a) w trakcie zajęć i zabaw organizowanych w ogrodzie przedszkolnym opiekę nad dziećmi sprawuje nauczycielka oraz pomoc nauczyciela i /lub oddziałowa
- b) przed wyjściem do ogrodu przedszkolnego pracownik sprawdza teren pod względem bezpieczeństwa,
- c) w czasie spacerów opiekę nad jedną grupą wiekową sprawuje nauczyciel oraz pomoc nauczyciela lub oddziałowa,

- d) wdraża się dzieci do przestrzegania przepisów bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych,
  - e) w czasie wycieczek wyjazdowych opiekę sprawują nauczyciele, personel przedszkola,
  - f) szczegółową organizację wycieczek i spacerów określa regulamin opracowany przez Radę Pedagogiczną,
- 3) szczegółowe zasady zapewniające dzieciom bezpieczny pobyt w przedszkolu określa procedura dotycząca zdrowych i bezpiecznych warunków pobytu dziecka w przedszkolu opracowana przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców.
  - 4) imprezy plenerowe na terenie przedszkola wg regulaminu organizowania imprez plenerowych.
2. Dzieci są przyprowadzane i odbierane z przedszkola przez rodziców ( prawnych opiekunów) lub upoważnioną przez nich osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo. Stosowne oświadczenie rodzice składają u wychowawcy grupy.
- 1) zasady przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola określa procedura.

#### § 4.

Organami przedszkola są:

- 1) dyrektor zespołu szkolno-przedszkolnego,
  - 2) rada pedagogiczna
  - 3) rada rodziców
1. Kompetencje dyrektora zespołu szkolno-przedszkolnego:
- 1) kieruje działalnością przedszkola oraz reprezentuje ją na zewnątrz;
  - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny,
  - 3) sprawuje opiekę nad dziećmi oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
  - 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej, podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących;
  - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym przedszkola zaopiniowanym przez radę rodziców i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
  - 6) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole;
  - 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;

- 8) współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych;
  - 9) stwarza warunki do działania w przedszkolu: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji,
  - 10) podejmuje ostateczną decyzję w sporach pomiędzy nauczycielami, nauczycielami a rodzicami i rodzicami,
  - 11) Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w przedszkolu nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:
    - a) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników przedszkola;
    - b) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom przedszkola;
    - c) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników przedszkola,
  - 12) Dyrektor zespołu szkolno-przedszkolnego w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną i radą rodziców,
  - 13) Dyrektor jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej.
2. Kompetencje rady pedagogicznej:
- 1) Stanowiące:
    - a) zatwierdzanie planów pracy przedszkola po zaopiniowaniu przez radę rodziców;
    - b) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów w przedszkolu, po zaopiniowaniu ich przez radę rodziców;
    - c) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola;
    - d) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów;
    - e) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy przedszkola,
    - f) podejmuje decyzje dotyczące organizacji grup wiekowych,
    - g) uchwała program wychowawczo – profilaktyczny,
  - 2) Rada Pedagogiczna opiniuje:
    - a) organizację pracy przedszkola, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych,
    - b) projekt planu finansowego przedszkola;
    - c) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;

d) propozycje dyrektora przedszkola w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego,

3. Kompetencje rady rodziców:

- 1) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego przedszkola,
- 2) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora przedszkola,
- 3) Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów przedszkola, organu prowadzącego oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach przedszkola.

3. Zasady współdziałania organów przedszkola:

- 1) Zapewniają właściwe wykonywanie zadań określonych w przepisach prawa i statucie przedszkola poprzez:
  - a) nie ingerowanie w swoje kompetencje,
  - b) wspólne ustalanie terminów spotkań,
  - c) wspólne układanie planów.
- 2) zapewniają bieżącą wymianę informacji pomiędzy organami przedszkola:
  - a) na posiedzeniach rad pedagogicznych (planowych i doraźnych);
  - b) na zebraniach rady rodziców,
  - c) poprzez podanie informacji w kąciku dla rodziców, ogłoszenia na stronie internetowej, pocztę elektroniczną

4. Spory między organami rozwiązywane są:

- 1) Wszystkie sytuacje konfliktowe zachodzące pomiędzy organami przedszkola rozwiązywane są wewnątrz przedszkola przez dyrektora, po wysłuchaniu wszystkich stron oraz po umożliwieniu im wymiany opinii na sporny temat.
- 2) Dyrektor metodą negocjacji i porozumienia dąży do rozwiązania kwestii spornych
- 3) W przypadku braku porozumienia stron po wyczerpaniu wszystkich sposobów złagodzenia konfliktów, każdy z organów może zwrócić się do instytucji wyższych w zależności od treści sporu,
- 4) ostateczna decyzja należy do dyrektora zespołu szkolno-przedszkolnego.

## § 5.

### Organizacja pracy przedszkola

1. podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział dzieci zbliżonych wiekowo. Jeśli liczba dzieci z poszczególnych roczników jest zróżnicowana tworzone są grupy mieszane wiekowo.
2. Procedura tworzenia grup:
  - 1) O przydziale do konkretnej grupy decyduje data urodzenia (rok, miesiąc, dzień).
3. Podział na grupy odbywa się po zakończeniu naboru do przedszkola i podany zostaje do wiadomości nie wcześniej niż po 15 sierpnia każdego roku szkolnego.
4. W razie konieczności organizacyjnej może nastąpić przesunięcie dziecka do innej grupy, nawet w czasie trwania roku szkolnego.
5. Czas trwania zajęć dydaktycznych jest dostosowany do możliwości rozwojowych określonej grupy wiekowej i może wynosić w zależności od rodzaju zajęć:
  - a) z dziećmi w wieku 3 lat około 15 minut
  - b) z dziećmi w wieku 4 lat około 15 - 20 minut
  - c) z dziećmi w wieku 5 lat około 20 – 25 minut
  - d) z dziećmi w wieku 6 lat około 30 minut.

## § 6.

1. Organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia uwzględniający ramy czasowe realizacji podstawy programowej i zajęć dodatkowych.
2. Szczegółowy rozkład dnia zawiera przede wszystkim:
  - 1) zabawy indywidualne, zespołowe i grupowe;
  - 2) rodzaje zabaw – ruchowe, badawcze, tematyczne, logopedyczne
  - 3) zajęcia kierowane przez nauczyciela,
  - 4) zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci,
  - 5) odpoczynek dzieci.

## § 7.

### Czas pracy przedszkola.

1. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny od poniedziałku do piątku z wyjątkiem przerw ustalonych z organem prowadzącym, stosownie do potrzeb środowiska.
2. Czas pracy przedszkola w danym roku szkolnym ustala w drodze zarządzenia dyrektor.
3. Funkcjonowanie placówki:
  - 1) dzienny czas pracy przedszkola wynosi nie więcej niż 11 godzin,

- 2) terminy przerw w pracy przedszkola ustala organ prowadzący na wniosek dyrektora i rady rodziców
- 3) istnieje możliwość łączenia oddziałów w sytuacjach:
  - a) choroby, urlopu nauczyciela,
  - b) absencji dzieci,
  - c) w czasie schodzenia i rozchodzenia dzieci,
  - d) innej nieprzewidzianej sytuacji.”
- 4) W przypadku łączenia grup liczba dzieci w oddziale nie może przekraczać 25.

## **§ 8.**

### Zasady odpłatności za przedszkole

1. Zasady odpłatności za pobyt dzieci w przedszkolu:
  - a) ramy czasowe bezpłatnego, pięciogodzinnego pobytu dziecka w przedszkolu ustala organ prowadzący,
  - b) odpłatność za pobyt dzieci w przedszkolu przekraczający 5 godzin wynosi 1 zł, za każdą rozpoczętą godzinę,
  - c) pobyt w przedszkolu dziecka realizującego obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne jest bezpłatny,
2. Wysokość stawki żywniowej ustala dyrektor przedszkola w uzgodnieniu z organem prowadzącym, w drodze zarządzenia.
3. Pracownicy przedszkola korzystają z wyżywienia odpłatnie na zasadach określonych przez organ prowadzący.

## **§ 9.**

1. Zakres zadań nauczycieli:
  - 1) Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom:
  - 2) Współdziałanie z rodzicami (prawnymi opiekunami):
  - 3) Planowanie i prowadzenie pracy wychowawczo-dydaktycznej:
  - 4) Prowadzenie obserwacji pedagogicznych:
  - 5) Współpraca ze specjalistami;
2. Szczegółowe zadania i obowiązki nauczycieli określa zakres czynności.



## § 10.

### 1. Zakres zadań pracowników administracji - obsługi przedszkola:

#### 1) **pomoc nauczyciela**

- a) pełni czynności opiekuńcze i obsługowe w stosunku do wychowanków poleconych przez nauczyciela danego oddziału oraz inne, które wynikają z rozkładu czynności dzieci w ciągu dnia,
- b) wykonuje inne czynności polecane przez dyrektora, wynikające z organizacji pracy w przedszkolu;

#### 2) **intendent**

- a) sprawuje opiekę nad pomieszczeniami i sprzętami w kuchni;
- b) planuje i dokumentuje wydatki, zakupy zgodnie z ustawą o zamówieniach publicznych oraz innymi przepisami,
- c) zaopatruje zespół szkolno-przedszkolny w żywność,
- d) nadzoruje przygotowanie i porcjowanie posiłków,
- e) sporządza jadłospisy;

#### 3) **kucharka**

- a) przyrządza punktualnie zdrowe i higieniczne posiłki,
- b) przyjmuje i racjonalnie gospodaruje produktami żywieniowymi,
- c) dba o czystość i higienę pomieszczeń oraz sprzętu kuchennego,
- d) wykonuje inne polecenia dyrektora;

#### 4) **pomoc kuchenna**

- a) pomaga w przygotowaniu posiłków,
- b) dba o czystość pomieszczeń i sprzętu kuchennego,
- c) wykonuje inne polecenia dyrektora;

#### 6) **oddziałowa w przedszkolu**

- a) wykonuje wszelkie prace porządkowe w przydzielonych pomieszczeniach,
- b) podaje posiłki i pomaga dzieciom przy ich spożywaniu,
- c) wykonuje inne czynności zlecone przez dyrektora;

#### 7) **woźny**

- a) wykonuje prace porządkowe i konserwacyjne na terenie placówki,
- b) dba o estetykę otoczenia zewnętrznego placówki,
- c) zabezpiecza dojścia do placówki w okresie zimy,
- d) wykonuje inne prace zlecone przez dyrektora.

### 2. Szczegółowe zadania i obowiązki pracowników określają zakresy czynności.

## § 11.

### 1. Dziecko ma prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo – wychowawczo – dydaktycznego zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- 2) zapewnienia warunków rozwijania osobowości, talentów oraz zdolności umysłowych i fizycznych,
- 3) fachowej opieki w wyrównywaniu deficytów rozwojowych,
- 4) życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie wychowawczo – dydaktycznym ,
- 5) uszanowania indywidualnego tempa rozwoju,
- 6) rozwijania szacunku dla rodziców, tożsamości kulturowej i wartości narodowych,
- 7) znajomości własnej kultury, religii i używania własnego języka,
- 8) ochrony przed wszelkimi przejawami przemocy fizycznej, psychicznej, zaniedbania bądź złego traktowania i wyzysku.
- 9) tworzenia atmosfery bezpieczeństwa i swobody,
- 10) prywatności i akceptacji,

### 2. Dziecko ma obowiązek:

- 1) przestrzegania zasad i umów ustalonych w grupie,
- 2) respektowania poleceń nauczyciela,
- 3) przestrzegania wartości uniwersalnych takich jak: dobro, prawda, miłość i piękno.
- 4) szanowania sprzętów i zabawek jako wspólnej wartości.
- 5) uczestniczenia w pracach porządkowych i samoobsługowych, pełnienie dyżurów.
- 6) przestrzegania zasad równego prawa do korzystania ze wspólnych zabawek.
- 7) stosowania form grzecznościowe w stosunku do rówieśników i osób dorosłych
- 8) pomagania słabszym kolegom.

### 4. Dyrektor w drodze uchwały rady pedagogicznej ma prawo skreślić dziecko z listy wychowanków w przypadku:

- 1) nieusprawiedliwionej nieobecności dziecka trwającej ponad 30 dni,
- 2) na wniosek rodziców ( opiekunów prawnych ),
- 3) nie zgłoszenia się dziecka w terminie do dnia 25 września

## § 12

1. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkola może być przyjęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku:

- 1) umotywowany pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów),
- 2) którego rodzeństwo już uczęszcza do przedszkola,
- 3) z rodziny wielodzietnej,

### **§ 13**

1. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady gospodarki finansowej i materiałowej przedszkola określają odrębne przepisy.
3. O sprawach nie uwzględnionych w Statucie decydują odrębne przepisy prawa.

#### **Postanowienia końcowe.**

1. Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt statutu albo jego zmian i przedstawia do uchwalenia na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
2. Przyjęcie każdej uchwały dotyczącej zmian w statucie przedszkola wymaga opracowania jednolitego tekstu statutu.

Jednolity tekst statutu Przedszkola wchodzącego w skład  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 7 w Rybniku  
przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 01.12.2017 roku  
wchodzi w życie z dniem podjęcia uchwały.