

Nadzór pedagogiczny  
System Ewaluacji Oświaty



## **RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ: Procesy Środowisko**

Szkoła Podstawowa nr 32  
Rybnik

Śląski Kurator Oświaty  
Kuratorium Oświaty w Katowicach

## Przebieg ewaluacji:

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w szkole (lub placówce) przez wizytatorów do spraw ewaluacji. Raport z ewaluacji problemowej dotyczy jednego z przedstawionych poniżej obszarów.

Ewaluacja polega na zbieraniu i analizowaniu informacji:

- o efektach działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki (na podstawie danych informujących o wynikach pracy szkoły (lub placówki) odzwierciedlonych w umiejętnościach, zachowaniach, postawach, działaniach uczniów i w osiągniętych przez nich rezultatach na różnego rodzaju testach, egzaminach),
- o procesach zachodzących w szkole lub placówce (na podstawie danych, które informują o procesach i działaniach zachodzących i podejmowanych w szkole (lub placówce), a decydujących o sposobie funkcjonowania, charakterze szkoły (lub placówki) i przede wszystkim prowadzących do pożądaných efektów),
- o funkcjonowaniu szkoły lub placówki w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami uczniów (na podstawie danych informujących o sposobie współpracy ze środowiskiem i funkcjonowaniu w środowisku oraz wykorzystaniu tych zasobów w procesie nauczania i uczenia się),
- o zarządzaniu szkołą lub placówką (na podstawie danych informujących o sposobach zarządzania decydujących o jakości działań podejmowanych w szkole lub placówce).

Ewaluacja ma na celu zebranie informacji i ustalenie poziomu spełniania przez szkołę lub placówkę wymagań zawartych w załączniku do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Szkoła lub placówka może spełniać te wymagania na pięciu poziomach:

- Poziom E - oznaczający niski stopień wypełniania wymagań przez szkołę lub placówkę.
- Poziom D - oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagań przez szkołę lub placówkę.
- Poziom C - oznaczający średni stopień wypełniania wymagań przez szkołę lub placówkę.
- Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagań przez szkołę lub placówkę.
- Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagań przez szkołę lub placówkę.

## Wnioski z ewaluacji:

- Prowadzona analiza działań realizujących koncepcję pracy wpływa na poszerzenie oferty szkoły, co sprzyja rozwojowi uczniów zgodnie z ich potrzebami i zainteresowaniami.
- Planowanie i organizacja procesów edukacyjnych oraz stosownie aktywnych metod nauczania sprzyja uczeniu się, co umożliwia osiągnięcie sukcesu wszystkim uczniom.
- Współpraca z rodzicami oparta na wzajemnej wymianie opinii na temat zachowań i osiągnięć uczniów oraz działań szkoły, stwarza możliwości rozwojowe zarówno dla uczniów, jak i szkoły.
- Szkoła podejmuje różne inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego, co sprzyja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w tym środowisku.

Wymaganie	Poziom spełniania wymagania
Obszar: Procesy	
Szkoła lub placówka ma koncepcję pracy	B
Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej	B
Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany	B
Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli	B
Kształtuje się postawy uczniów	B
Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych	B
Obszar: Środowisko	
Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju	A
Wykorzystywane są informacje o losach absolwentów	B
Promowana jest wartość edukacji	B
Rodzice są partnerami szkoły	B

Raport z ewaluacji: Szkoła Podstawowa nr 32



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



Raport sporządzili:



**Kurator Oświaty:**  
Zim Szlachetna Kurator Oświaty

.....

