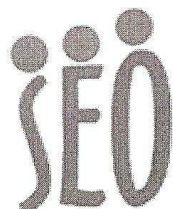


Nadzór pedagogiczny
System Ewaluacji Oświaty



**RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ:
Procesy Środowisko**

Przedszkole nr 35 w Rybniku
Rybnik

Śląski Kurator Oświaty
Kuratorium Oświaty w Katowicach

Przebieg ewaluacji:

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w szkole (lub placówce) przez wizytatorów do spraw ewaluacji. Raport z ewaluacji problemowej dotyczy jednego z przedstawionych poniżej obszarów.

Ewaluacja polega na zbieraniu i analizowaniu informacji:

- o efektach działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki (na podstawie danych informujących o wynikach pracy szkoły (lub placówki) odzwierciedlonych w umiejętnościach, zachowaniach, postawach, działaniach uczniów i w osiąganych przez nich rezultatach na różnego rodzaju testach, egzaminach),
- o procesach zachodzących w szkole lub placówce (na podstawie danych, które informują o procesach i działaniach zachodzących i podejmowanych w szkole (lub placówce), a decydujących o sposobie funkcjonowania, charakterze szkoły (lub placówki) i przede wszystkim prowadzących do pożądanych efektów),
- o funkcjonowaniu szkoły lub placówki w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami uczniów (na podstawie danych informujących o sposobie współpracy ze środowiskiem i funkcjonowaniu w środowisku oraz wykorzystaniu tych zasobów w procesie nauczania i uczenia się),
- o zarządzaniu szkołą lub placówką (na podstawie danych informujących o sposobach zarządzania decydujących o jakości działań podejmowanych w szkole lub placówce).

Ewaluacja ma na celu zebranie informacji i ustalenie poziomu spełnienia przez szkołę lub placówkę wymagań zawartych w załączniku do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Szkoła lub placówka może spełniać te wymagania na pięciu poziomach:

- Poziom E - oznaczający niski stopień wypełnienia wymagania przez szkołę lub placówkę.
- Poziom D - oznaczający podstawowy stopień wypełnienia wymagania przez szkołę lub placówkę.
- Poziom C - oznaczający średni stopień wypełnienia wymagania przez szkołę lub placówkę.
- Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełnienia wymagania przez szkołę lub placówkę.
- Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełnienia wymagania przez szkołę lub placówkę.

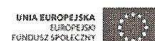
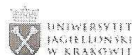
Wnioski z ewaluacji:

- Prowadzona analiza działań realizujących koncepcję pracy wpływa na poszerzenie oferty przedszkola, co sprzyja rozwojowi dzieci zgodnie z ich potrzebami i zainteresowaniami.
- Planowanie i analiza procesów edukacyjnych ma wpływ na kształcenie i wychowanie dzieci, zgodnie z sugestiami dyrektora, nauczycieli i rodziców.
- Przedszkole podejmuje różne inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego, co sprzyja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w tym środowisku.
- Współpraca z rodzicami oparta na wzajemnej wymianie opinii na temat pracy przedszkola sprzyja ujednoliceniu procesu wychowawczego dzieci.

Raport z ewaluacji: Przedszkole nr 35 w Rybniku



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



Wymaganie	Poziom spełniania wymagania
Obszar: Procesy	
Przedszkole ma koncepcję pracy	B
Oferta zajęć umożliwia realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego	B
Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci mają charakter zorganizowany	B
Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są efektem współdziałania nauczycieli	B
Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych	B
Obszar: Środowisko	
Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju	A
Wykorzystywane są informacje o losach dzieci, które uczęszczały do przedszkola	B
Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego	B
Rodzice są partnerami	B

Raport z ewaluacji: Przedszkole nr 35 w Rybniku



Raport sporządzili:

Kurator Oświaty
Z up. Śląskiego Kuratora

Raport z ewaluacji: Przedszkole nr 35 w Rybniku



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

